**Приложение № 1**

**к Положению о Всероссийском конкурсе**

**им. Л.С. Выготского**

Форма заявки для педагогов дошкольного образования

\*Под *проектом* понимается описание технологии, методики работы с детьми от 2 месяцев до 7 лет и/или их родителями, который уже реализован, реализуется в настоящее время или планируется к реализации, и уже получены/запланированы результаты проекта, свидетельствующие о его эффективности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название заполняемого поля** | **Пояснение к заполняемому полю** |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ЗАЯВИТЕЛЕ** | |
| Фамилия Имя Отчество |  |
| Электронная почта |  |
| Мобильный телефон |  |
| Пол | *– мужской – женский* |
| Федеральный округ |  |
| Регион (субъект) |  |
| Населенный пункт |  |
| Образование - Название учреждения |  |
| Начало и окончание учебы |  |
| Уровень образования | *Высшее/средне специальное, квалификация – специализация - ученая степень* |
| Место работы |  |
| Должность |  |
| Продолжительность работы |  |
| Страницы в социальных сетях |  |
| Профессиональное сообщество |  |
| Достижения | *Дополнительное образование, опыт работы, участие в конференциях, круглых столах, рабочих группах, победитель, участник, грамоты, сертификаты, дипломы* |
| **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА\*** | |
| Тематика проекта | *\*Необходимо выбрать из представленного перечня:*   * *игра;* * *инклюзия (включение в группу нормотипически развивающихся детей детей с ОВЗ, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);* * *вовлечение семьи в дошкольное образование;* * *развитие коммуникативных способностей;* * *развитие познавательных способностей;* * *развитие художественно-эстетических способностей* * *другое* |
| Название проекта |  |
| Целевая группа | *На работу с какой целевой группой направлена представленный на конкурс проект:*  *- дети (возраст, особенности развития);*  *- родители,*  *- детско-родительские группы,*  *- специалисты.*  *Есть ли критерии включения в целевую группу, есть ли ограничения?*  *Можете ли вы выделить какую-то региональную специфику работы с выбранной целевой группой?* |
| Содержание проекта | *Опишите основную деятельность в рамках проекта.*  *На решение каких задач она направлена?*  *В каком формате реализуется проект?*  *Есть ли периодичность в осуществлении деятельности в рамках проект?*  *На какой период она рассчитана?*  *Является ли представленный проект отдельной методикой или должна предоставляться в совокупности с другими методиками (для повышения эффективности деятельности).* |
| Условия реализации проекта | *Необходимые компетенции для реализации:*  *Какие специалисты ее реализуют? Какова их квалификация?*  *Необходимо ли специальное дополнительное обучение для реализации проекта.*  *Оборудование и инструментарий:*  *Опишите основные требования к помещению, оборудованию, материалам, необходимым для реализации проекта.*  *В этом же разделе укажите необходимый для работы диагностический и методический инструментарий.* |
| Планируемые/полученные результаты | *Опишите результаты, на которые направлен проект, периодичность и методы его измерения* |
| Опыт и история | *На какой опыт (российский или зарубежный) вы опирались при разработке/адаптации проекта?*  *Проект разработан вами самостоятельно или в соавторстве?*  *Опишите в 2-3-х абзацах историю его разработки, опыт внедрения и полной реализации (если проект уже реализован)* |
| Возможность тиражирования | *Возможна ли передача опыта по реализации проекта? Есть ли у вас уже такой опыт?*  *При наличии опишите формы и условия тиражирования.* |
| Дополнительно | *В данном разделе вы можете указать в 2-3-х абзацах то, что вы обязательно хотели бы рассказать о своем проекте, но что не вошло в описание выше.*  *Также в этом разделе кратко вы можете привести примеры из конкретной практической работы, оценку проекта со стороны детей, отзывы родителей, отзывы коллег, «истории успеха».* |
| Ссылка на видеоролик (+отметка о согласии на использование) | *Обратите внимание на требования к видеоролику в Положении о конкурсе (и ссылка на положение)* |
| Повышение компетенций на выбор | *Участие в Летней школе «Рыбаков Фонда» (нужно отметить галочкой, если «да»)*  *И необходимо подготовить мотивационное письмо:*  *- почему вы хотите участвовать в Летней школе*  *- что даст вам участие в Летней школе*  *- чем вы сможете поделиться на Летней школе*  *- как вы будете использовать полученные результаты* |
| *Участие в конференции/образовательном туре (нужно отметить галочкой, если «да», и в всплывающем окне обосновать выбор)*  *Обязательные требования:*  *- подробное описание (название, сроки и место проведения, стоимость участию, включая проезд/проживание, ссылка на конференцию/тур,);*  *- детальное обоснование выбора: необходимость получения знаний/компетенций в результате конференции/тура, дальнейшее применение на практике, план тиражирования полученных знаний профессиональному сообществу* |

**Приложение № 2**

**к Положению о Всероссийском конкурсе**

**им. Л.С. Выготского**

*Требования к видеоролику, предоставленному для участия в Конкурсе*

1. Продолжительность видеоролика должна составлять максимум 2 минуты**.**
2. Сюжет ролика отражает рассказ о проекте в видеоформате. В сюжете необходимо рассказать о себе с описанием сильных сторон, дать краткое описание проекта, цели/задач, целевой группы (что делаете/планируете сделать и чем это отличается от того, что делают другие)
3. Видеоролик может быть снят в любом жанре на усмотрение заявителя (рассказ, интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут использоваться фотографии, стоп-кадры и другие видео-приемы.
4. Для видеосъемки можно использовать видеокамеру, мобильный телефон, фотоаппарат с функцией видео. При монтаже и съёмке видеоролика допускается использование любых специальных программ и инструментов для обработки видео.
5. Видеоролик должен быть размещен на сайте https://www.youtube.com
6. Название видеоролика должно содержать хэштег #КонкурсВыготского2017 и информацию по следующему образцу: «#КонкурсВыготского2017\_*фамилия заявителя*\_*название города (иного населенного пункта)*», например, «#КонкурсВыготского2017\_Иванцов\_город Ветка»).
7. Ссылка на видеоролик размещается в соответствующем поле заявки.

**Приложение № 3**

**к Положению о Всероссийском конкурсе**

**им. Л.С. Выготского**

Форма заявки для студентов

\*\*Под *кейсом* понимается реальная проблемная ситуация из практической деятельности педагога, предполагающая рассмотрение и решение

|  |  |
| --- | --- |
| **Название заполняемого поля** | **Пояснение к заполняемому полю** |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ЗАЯВИТЕЛЕ** | |
| Фамилия Имя Отчество |  |
| Электронная почта |  |
| Мобильный телефон |  |
| Пол | *– мужской – женский* |
| Федеральный округ |  |
| Регион (субъект) |  |
| Населенный пункт |  |
| Образование Название ВУЗа/учреждения |  |
| Начало и окончание учебы |  |
| Уровень образования | *Высшее (магистратура/бакалавриат), средне специальное* |
| Факультет – специализация |  |
| Страницы в социальных сетях |  |
| Достижения | *Дополнительное образование, опыт работы, участие в конференциях, круглых столах, рабочих группах, победитель, участник, грамоты, сертификаты, дипломы* |
| Программа | *Стипендиальная для студентов* |
| **РАЗДЕЛ I «РЕШЕНИЕ КЕЙСА\*\*»** (представлены 30-50 реальных кейсов (ситуаций). Заявителю автоматически назначается один кейс, студент анализирует кейс по заданному формату и предлагает практическое решение) | |
| Тема кейса | *\*порядковый номер и тема кейса (автоматически выбирается из заданного списка)* |
| Выделить область психолого-педагогической науки | *Необходимо дифференцировать, с какой научной проблемой соотносится кейс* |
| Описать предлагаемое решение | *Приводится в форме текста объёмом не более 1 листа формата А4 (14 шрифт Times New Roman, 1,5 инт).* |
| Прогноз вероятного развития ситуации в случае реализации её субъектами предложенного решения | *Приводится в форме тезисов общим объёмом не более 0,5 листа формата А4 (14 шрифт Times New Roman, 1,5 инт).*  *Должен обязательно включать аргументацию выдвигаемых тезисов со ссылками на научно-методическую литературу и собственный опыт, если таковой имеется.* |
| Рекомендации участникам психолого-педагогической ситуации | *От 3 до 10 четко сформулированных рекомендаций (приводятся пунктами), которые Вы можете предложить, чтобы избежать описанной ситуации либо наиболее конструктивно разрешать проблемы подобного рода* |
| Дополнительно | *В данном разделе вы можете указать в 2-3-х абзацах то, что вы дополнительно хотели бы сказать о представленной ситуации, но что не вошло в описание выше.* |
| **РАЗДЕЛ II «ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ»** (описывает реальную педагогическую ситуацию из собственной практики (суть проблемы, возраст детей, количество участников, решение) и дает оценку представленного решения на основе самоанализа) | |
| Область психолого-педагогической науки |  |
| Когда и где был приобретен практический опыт |  |
| Целевая группа | *с какой целевой группой связан практический опыт:*  *- дети (возраст, особенности развития);*  *- родители,*  *- детско-родительские группы,*  *- специалисты.* |
| Содержание | *Какие задачи были решены?*  *В каком формате?*  *С помощью каких инструментов* |
| Какие ресурсы были использованы при решении задач? | *Необходимые компетенции, помещение, оборудование и диагностический и методический инструментарий.* |
| Какие результаты получены? |  |
| Опыт и история | *На какой опыт (российский или зарубежный) вы опирались при решении задач?*  *Решение было разработано самостоятельно или в соавторстве?* |
| Возможность тиражирования | *Возможна ли передача опыта по решению задач? Есть ли уже такой опыт?*  *Описать формы и условия тиражирования.* |
| **РАЗДЕЛ III «ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»** (представляют перспективный план собственной реализации в профессии) | |
| Каким образом Вы планируете реализовать себя в профессии |  |
| Повышение компетенций на выбор | *Участие в Летней школе «Рыбаков Фонда» (нужно отметить галочкой, если «да»)*  *И необходимо подготовить мотивационное письмо:*  *- почему вы хотите участвовать в Летней школе*  *- что даст вам участие в Летней школе*  *- чем вы сможете поделиться на Летней школе*  *- как вы будете использовать полученные результаты* |
| *Участие в конференции/образовательном туре (нужно отметить галочкой, если «да», и в всплывающем окне обосновать выбор)*  *Обязательные требования:*  *- подробное описание (название, сроки и место проведения, стоимость участию, включая проезд/проживание, ссылка на конференцию/тур,);*  *- детальное обоснование выбора: необходимость получения знаний/компетенций в результате конференции/тура, дальнейшее применение на практике, план тиражирования полученных знаний профессиональному сообществу* |