

Программа стратегической сессии «Образ будущего территории»

Продолжительность сессии 6 часов

Время	Тематический блок	Формат	Цель	Описание	Материалы
Цель сессии – вовлечь жителей в обсуждение имеющихся ресурсов и образа будущего территории					
БЛОК 1: Открытие сессии					
10:00 – 10:05 (5 мин)	Знакомство, установление правил работы	Самопрезентация ведущих	Создать условия для продуктивной сессии	Представляем ведущих, цель и программу сессии Устанавливаем правила работы.	Флипчарт
10:05 – 10:30 (25 мин)	Знакомство участников. Сбор ожиданий	Презентация (визитка) 4-х малых групп	Познакомиться, создать комфортную, безопасную атмосферу, «промониторить» группу, задать основные треки сессии	<p>Делим группу на 4 подгруппы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каждая группа готовит «визитку» (написать или нарисовать на листе флипчарта): 10 мин. • <i>Название команды (представить всех, кто есть в подгруппе);</i> • <i>Средний возраст;</i> • <i>Что вас объединяет;</i> • <i>В чем уникальность.</i> <p>Каждая подгруппа презентует себя по очереди (по 3 мин.)</p> <p>Вопросы ведущего (короткая рефлексия): Почему я задала вопрос про общее? Почему про уникальность? Удалось ли вам отразить свою уникальность? Почему не удалось? (Мы про это не думаем, обычно). Про уникальность территории мы будем сегодня много говорить.</p> <p>Рассказ о том, зачем собрались, про технологию «Построения образа будущего территории».</p>	Листы флипчарта, маркеры, бумажный скотч

10:30 – 10:40	Представление итогов полевого исследования	Демонстрация презентации. Свободная дискуссия	Завязать разговор с участниками, обозначить неоднозначность оценки проблем в территории, найти общие точки для разговора	Организуем обсуждение на основе результатов изучения потребностей и возможностей людей, проживающих в территории. Обращаем внимание на численные результаты распределения ответов, а также говорим про ответы на следующие вопросы: А вы знаете людей в вашей территории, которым нужна помощь сообщества (ветераны, одинокие пожилые люди или люди с ОВЗ, многодетные семьи, неполные семьи, люди, потерявшие работу, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях)?	Экран, мультимедийное оборудование
БЛОК 2: Путешествие во времени (основная часть)					
10:40 – 11:30 (50 мин)	Прошлое. Лента времени	Создание и анализ ленты времени	Обратить внимание участников на то, что для планирования будущего очень важно опираться на прошлое	1. Предлагаем участникам вспомнить важные события, которые повлияли на жизнь этого сообщества. - Предлагаем участникам вспомнить индивидуально важные, по их мнению, события: 1) в их личной жизни, 2) в жизни их территории и 3) в жизни страны. - Раздаем участникам по три стикера 3-х разных цветов. Розовые – личная жизнь Зеленые – территория Синие – страна Важно: выписать на флипчарте значение каждого цвета! - Просим участников написать на стикерах по 1 событию на лист, по 3 события на каждое направление. События могут быть из любого времени. Указать год. (5-7 мин.) Написать на больших прямоугольных карточках даты и выклеить их на стену: 1900; 1950; 1980; 1990; 2000; 2010; 2020) - Приглашаем участников разместить свои события на ленте времени.	Листы флипчарта (для ведущего склеить ленту времени) Стикеры квадратные 3-х цветов, стикеры большие для написания исторических дат, маркеры

				<p><i>Карточки выклеиваются участниками на ленту времени в те временные промежутки, к которым они относятся.</i></p> <p>2. Обсуждаем результаты (на уровне констатации фактов). Как сложилась картинка? Как легли карточки? И т.п.</p> <p>3. Организуем групповую работу – 3 группы, каждая из которых анализирует одно из направлений. Задача – посмотреть на карточки на ленте времени: что общего, какие особенности, попробовать сделать вывод, чем это вызвано. Каждая из 3 групп презентует результаты.</p> <p>4. Подводим итоги. Общий анализ ленты времени – обсуждение вопросов. Что удивило? Насколько все три направления согласуются между собой? Какие важные события потерялись и почему? Какие события мы отражаем просто потому, что так принято? Насколько указанные события повлияли лично на меня? Насколько было интересно обсуждать прошлое и почему? Делаем вывод о том, что и как из прошлого реально влияет на нашу жизнь, и как мы можем это использовать в настоящем и будущем</p>	
11:30 – 11:50	Кофе-пауза				
11:50 – 13:00 (70 мин)	Настоящее. Карта сознания.	Групповая практическая работа в аудитории. Индивидуальная работа участников	Зафиксировать ситуацию в территории сегодня и проанализировать основные тенденции (как положительные, так и негативные)	<p>1. Создаем карту ресурсов территории 35 мин. - Организуем работу в малых группах (4 группы) 20 мин. Каждая группа в произвольном формате создает карту ресурсов территории (описывает, рисует, изображает схемой). Обязательно фиксировать на флипчарт. - По итогам – презентация каждой группы (по 3 мин.) - После презентации групп организуем обсуждение: Какие ресурсы отражены у всех или у большинства. Почему? Какие уникальные ресурсы не отражены? Почему их забыли? Что забыли все? И т.п.</p>	Листы флипчарта, Стикеры 2-х цветов, маркеры узкие стикеры для голосования

				<p>- По итогам делаем вывод о том, что уже есть в территории (и что это может быть основой для дальнейшего развития). – Развешиваем составленные карты ресурсов на стены.</p> <p>2. «Собираем» карту сознания: «гордость и сожаление» (не менее 20 карточек сожалений и 20 карточек гордости) 25 мин.</p> <p>Индивидуальная (5 мин.), а затем – групповая работа (7 мин.)</p> <p>- Сначала индивидуально просим участников написать на стикерах 2-х разных цветов: 1) чем они в своих территориях и сообществе гордятся и 2) о чем сожалеют. Участники пишут не менее 5 «гордостей» на оранжевых стикерах и не менее 5 «сожалений» на синих стикерах.</p> <p>- Делим участников на «тройки» для обсуждения результатов индивидуальной работы. Цель обсуждения – найти точки соприкосновения и выбрать общие «гордости» и «сожаления» (по 3 «гордости» и 3 «сожаления» на группу). Общее количество «гордостей и сожалений» – не менее 20. Если у кого-то есть особое мнение, разрешаем его отразить как индивидуальное.</p> <p>- Просим участников зафиксировать результаты на «карте сознания». Выбранные «гордости и сожаления» размещаются на общий лист – «карту сознания»: от каждой группы выходит представитель, озвучивает карточки и выклеивает на карту.</p> <p>Внизу выклеиваются синие стикеры вдоль нарисованной на двух склеенных листах флипчарта линии. Сверху – оранжевые.</p> <p>Ведущий систематизирует!!! (одинаковое к одинаковому)</p> <p>- Просим участников выбрать приоритеты из того, что зафиксировано на карте сознания 10 мин.</p> <p>Каждый участник получает по 4 узких стикера и ему необходимо отметить на карте сознания самые важные, по его мнению, «гордости» и «сожаления».</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>- Обсуждаем результаты: какие «гордости» и «сожаления» набрали больше голосов; фиксируем, что что-то осталось без маркеров.</p> <p>Вывод: всегда есть приоритеты; все зафиксированное на карте сознания важно, но что-то имеет первоочередное значение, а что-то может подождать. Дополнительный вывод: всегда можно договориться.</p>	
13:00 – 13:20 (20 мин.)	Фокус на главном для группы (маркировка карты сознания)	Работа в малых группах	Зафиксировать, делаем ли мы что-то сейчас для того, чтобы было, чем гордиться и преодолеть сожаления	<p>Организуем свободное обсуждение в группах и презентацию.</p> <p>Задание: обсудить в группах, что уже сейчас участники сессии делают для того, чтобы преодолевать сложности и испытывать гордость. Затем – мини-презентации.</p> <p>Вывод: мы уже сейчас много, чего делаем, но отдельно друг от друга. Если понять, какие у нас общие интересы, то результат будет лучше. Это можно сделать, если все понимают общую цель, куда они все вместе идут. А для этого нам нужна картина будущего.</p>	Листы флипчарта, маркеры
13:20 – 14:15	Перерыв на обед				
14:15 – 15:00 (45 мин)	Мечтаем о будущем (творческая работа и ее анализ)	Мастерская. Творческая работа в малых группах.	Создать общую для всех картину будущего территории (через 14 лет), в котором участникам сессии хотелось бы жить	<p>1. Объясняем суть творческого задания визуализировать будущее.</p> <p><i>Ваша территория в 2035 г.</i></p> <p>2. Организуем работу в 4-х малых группах.</p> <p>Каждая группа должна создать коллаж с использованием журналов, подручных средств и т.п. Обращаем внимание, что, фантазируя, нужно опираться на историю (ленту времени) и на то, что есть сейчас (карту ресурсов, карту сознания): участники должны понимать, что будущее имеет реальную основу в настоящем и прошлом. <i>(15 мин.)</i></p> <p>3. Организуем презентацию картин будущего каждой подгруппой.</p> <p>Результаты каждая группа должна представить в творческом формате, например – провести экскурсию в 2035 год. Или написать письмо предкам от потомков,</p>	Листы флипчарта, маркеры, старые журналы, клей, ножницы

				<p>которые живут в 2035 году; или показать новостную передачу из 2035 года. <i>(по 3 мин.)</i></p> <p>4. Проводим анализ презентаций в формате групповой работы. Нужно обратить внимание на то, что повторяется и почему, что уникального есть в презентациях и почему это появилось. Обсуждаем, как это связано с имеющимися ресурсами в территории.</p> <p>Вывод: мы видим, что картинки разные, и если бы групп было больше, то вариантов было бы больше. Но у нас есть общее виденье, и это говорит о том, что мы вместе можем к нему стремиться.</p>	
15:00 – 16:30 (90 мин)	Планируем действия (проектные идеи)	Работа проектных группах, обсуждение	в Продумать проектные идеи, которые могут быть реализованы и приблизить участников к осмысленному и визуализированному образу будущего	<p>1. Формируем проектные идеи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предлагаем участникам подумать, какие инициативы можно реализовать уже сейчас, чтобы двинуться к желаемому будущему. - Предлагаем активистам представить свои проектные идеи. А участникам объединиться в группы вокруг этих идей и зафиксировать суть проектной идеи на флипчарте. - Организуем презентацию идей и предлагаем тем, кому она интересна, присоединиться для дальнейшей проработки идеи. <p>2. Формируем инициативные группы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просим людей записаться в проектные группы, оставить свои контакты, а инициатора рабочей группы назначить время дальнейшего обсуждения проектной инициативы. - Подводим итоги, обобщаем результат, говорим о том, что сейчас уже есть проектные инициативы, и с ними можно продолжать работать и вместе искать ресурсы для их реализации. 	Листы флипчарта, маркеры
БЛОК 3: Завершение сессии					
16:30 – 17:00 (30 мин)	Завершение сессии		инициировать анализ полученного опыта и	Организуем сбор обратной связи.	

			возможностей его применить, закончить сессию на хорошей эмоциональной ноте	Предлагаем участникам задать вопросы, поделиться впечатлениями от сессии, рассказать, что для них было наиболее важным, какие выводы они сделали.	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--